

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División Académica de Ciencias Económico Administrativas CUC
Diario de clase

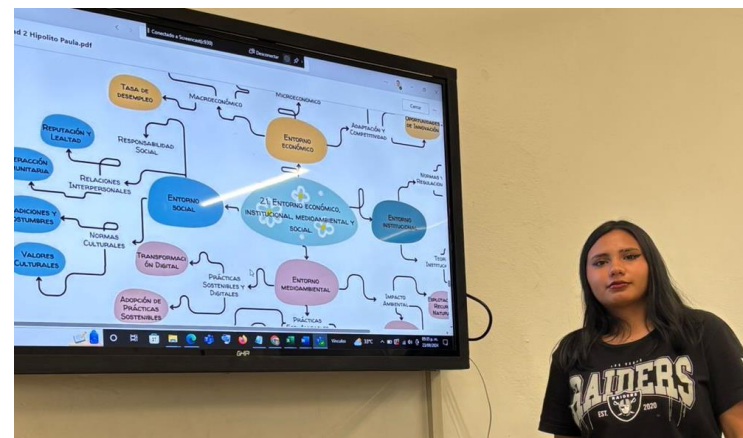
Fecha: 23 de septiembre
Asignatura:
Responsabilidad social
Semestre: Tercero
Grupo: AALA

Aprendizaje Esperado
Comprender los conceptos clave de la responsabilidad social en diferentes entornos (económico, institucional, medioambiental y social) y cómo se relacionan con los grupos de interés y la gestión organizacional.

Tema y palabras claves
Tema:
Responsabilidad Social
Palabras claves:
Responsabilidad social, Entorno económico, Entorno institucional, Entorno medioambiental, Entorno social, Grupos de interés internos y externos, Modelos de gestión, Gobierno corporativo, Dirección estratégica, Gestión y control interno, Información corporativa, Portafolio de evidencias, Autoevaluación, Impacto social y medioambiental

Secuencia didáctica

Esta semana tuvimos la clase de responsabilidad social en la que varios compañeros expusieron el mapa mental de la **Unidad 2**. A mí me tocó hablar sobre **el entorno económico, institucional, medioambiental y social**. También se trataron temas como los grupos de interés de las organizaciones, tanto internos como externos, y los modelos de gestión correspondientes a cada uno. La clase fue un poco más rápida de lo habitual. El profesor nos habló sobre las tareas que debíamos completar, en la nueva planeación didáctica de la semana.



Además, el profesor nos ayudó a actualizar y **revisar las evidencias de nuestro portafolio en Wix**, corrigiendo algunos detalles para que este fin de semana podamos hacer los ajustes necesarios y que todo esté en orden. Nos explicó también las tareas para la semana, entre las cuales está realizar un cuadro comparativo sobre gobierno corporativo, dirección estratégica, gestión y control interno, información corporativa relacionada con la responsabilidad social, y verificación de la **unidad 3 sobre los elementos de la responsabilidad social corporativa**. Algunos compañeros ya expusieron su cuadro comparativo en clase.

Elaboramos el reporte de lectura 3, donde damos los temas utilizados en el cuadro comparativo. Continuamos actualizando el portafolio de evidencias, incluyendo la etapa 1 y la etapa 2, y nos encargaron elaborar la **autoevaluación 2 y 3**, que es una rúbrica donde calificamos nuestras propias habilidades y participación en clase. También nos pidió completar el diario 5 de la clase.

Esta vez ya se de la responsabilidad social, especialmente relacionada con el medio ambiente y las acciones de las empresas. Sabía que **las organizaciones deben ser responsables tanto con sus empleados como con el entorno**, pero no conocía detalles sobre iniciativas específicas, organizaciones. El profesor utiliza herramientas digitales como Wix y asigna tareas que requieren investigación, las cuales se completan principalmente desde casa. Las clases son interactivas, lo que nos permite aclarar dudas, y ahora relaciono la responsabilidad social no solo con el cuidado del medio ambiente, sino también con el impacto que mis acciones tienen en la sociedad.

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División Académica de Ciencias Económico Administrativas CUC
Diario de clase

Tomado del Blog de la Dra. Minerva Camacho Javier
y adaptado por el Dr. César Andrés González Hernández