

<p>Fecha: 12-24 de agosto</p> <p>Asignatura: Responsabilidad social</p> <p>Semestre: Tercero</p> <p>Grupo: AALA</p>	<p>Secuencia didáctica</p> <p>La clase en la que el profesor asistió de forma presencial y nos presentó el plan de trabajo semanal. Como parte de las actividades, realizamos una dinámica de presentación personal en la que cada uno de nosotros compartió dos verdades y una mentira, y un compañero debía descubrir cuál era la mentira después, el profesor comenzó a dejarnos tareas, como leer el reglamento escolar y destacar los puntos que más nos llamaron la atención. También tuvimos que escribir lo que entendíamos por el propósito de la materia.</p> <p>Durante la misma semana, realizamos una evaluación diagnóstica y se nos pidió agregar una bibliografía relacionada con un libro sobre responsabilidad social.</p> <p>Otra cosa importante fue la firma de nuestro contrato de aprendizaje, en el que nos comprometimos a cumplir con ciertas normas en la clase, al igual que el maestro. Este documento fue firmado por ambas partes.</p> <p>Además, iniciamos nuestro portafolio de evidencias, aunque en esa primera semana aún no habíamos comenzado a trabajar con herramientas digitales. El profesor utiliza métodos digitales en su enseñanza, principalmente empleando plataformas como Wix y asignando tareas a través de Teams. En esa ocasión, algunas tareas se asignaron en Teams y otras se entregaron en clase. Las tareas fueron mayormente digitales, y gran parte del trabajo lo realizamos desde casa.</p> <p>En cuanto al reglamento escolar, aunque no estaba muy familiarizada con él, varios puntos me llamaron la atención, al igual que el contrato de aprendizaje, que me resultó bastante interesante.</p>
<p>Tema y palabras claves</p> <p>Tema: Responsabilidad Social</p> <p>Palabras claves: Dinámica, tareas, Evaluación Diagnóstica, Compromiso, Contrato de aprendizaje, Wix, Teams, Reglamento escolar.</p>	