

| RÚBRICA PARA EVALUAR LA IMPLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES Y TAREAS | | | | | |
|---|--|--|---|---|----------|
| PAULA NICOLE HIPOLITO PONCE | | | | | |
| CATEGORÍA | 9-10 EXCELENTE | 7-8 BUENO | 5-6 ADECUADO | 1-4 MEJORABLE | SUBTOTAL |
| PLANIFICACIÓN DEL TRABAJO | Realiza un uso adecuado de los materiales y los recursos disponibles de acuerdo con el procedimiento establecido por el grupo, ajustándose al plazo previsto. | Usa los materiales y los recursos disponibles de acuerdo con el procedimiento establecido por el grupo, ajustándose al plazo previsto. | Usa los materiales y los recursos disponibles con cierta dificultad para ajustarse al plazo previsto. | Usa los materiales y los recursos disponibles con dificultad y sin ajustarse al plazo previsto. | 8 |
| RESPONSABILIDAD | Comprende y asume su responsabilidad y la de los demás, valorando especialmente el esfuerzo individual y colectivo. | Comprende y asume su responsabilidad y la de los demás, reconociendo el esfuerzo individual y colectivo. | Comprende y asume su responsabilidad, con alguna dificultad para valorar el esfuerzo individual y colectivo. | Elude su responsabilidad y tiene dificultades para reconocer el esfuerzo individual y colectivo. | 8 |
| PARTICIPACIÓN | Forma parte activa de las dinámicas establecidas por el grupo, generando propuestas que mejoran el aprendizaje cooperativo. | Forma parte de las dinámicas establecidas por el grupo, generando propuestas que mejoran el aprendizaje cooperativo. | Forma parte activa de las dinámicas establecidas por el grupo, y realiza alguna propuesta para mejorar el aprendizaje cooperativo. | Forma parte de las dinámicas establecidas por el grupo, con la ayuda del docente. | 7 |
| HABILIDADES SOCIALES | Interacciona con empatía y autocontrol, manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista y utilizando diferentes habilidades sociales que contribuyen a la cohesión. | Interacciona con empatía y autocontrol, manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista. | Interacciona manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista. | Interacciona con dificultades, manteniendo una necesitando ayuda para mantener actitudes respetuosas. | 9 |
| GENERACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO | Contribuye de manera activa a la consecución de los logros en el trabajo grupal, responsabilizándose de su aportación en la presentación del producto conseguido. | Contribuye a la consecución de los logros en el trabajo grupal, responsabilizándose de su aportación en la presentación del producto conseguido. | Contribuye a la consecución de los logros en el trabajo grupal, con alguna dificultad para responsabilizarse de su aportación en la presentación del producto conseguido. | Contribuye algo a la consecución de los logros en el trabajo grupal, con dificultad para responsabilizarse de su aportación en la presentación del producto conseguido. | 9 |
| TOTAL | | | | | 8.2 |

Nota. Rúbrica adaptada por la Dra. Minerva Camacho Javier sólo para fines académicos. Tomada de RECURSOSSEP el 19 de junio de 2019 en <https://www.recursosep.com/2017/06/18/rubricas-para-la-evaluacion-del-alumnado-version-editable/>.

| RÚBRICA PARA EVALUAR LA IMPLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES Y TAREAS | | | | | |
|---|--|--|---|---|----------|
| PRISCILA AMAIRANI MATEOS HERNÁNDEZ | | | | | |
| CATEGORÍA | 9-10 EXCELENTE | 7-8 BUENO | 5-6 ADECUADO | 1-4 MEJORABLE | SUBTOTAL |
| PLANIFICACIÓN DEL TRABAJO | Realiza un uso adecuado de los materiales y los recursos disponibles de acuerdo con el procedimiento establecido por el grupo, ajustándose al plazo previsto. | Usa los materiales y los recursos disponibles de acuerdo con el procedimiento establecido por el grupo, ajustándose al plazo previsto. | Usa los materiales y los recursos disponibles con cierta dificultad para ajustarse al plazo previsto. | Usa los materiales y los recursos disponibles con dificultad y sin ajustarse al plazo previsto. | 9 |
| RESPONSABILIDAD | Comprende y asume su responsabilidad y la de los demás, valorando especialmente el esfuerzo individual y colectivo. | Comprende y asume su responsabilidad y la de los demás, reconociendo el esfuerzo individual y colectivo. | Comprende y asume su responsabilidad, con alguna dificultad para valorar el esfuerzo individual y colectivo. | Elude su responsabilidad y tiene dificultades para reconocer el esfuerzo individual y colectivo. | 8 |
| PARTICIPACIÓN | Forma parte activa de las dinámicas establecidas por el grupo, generando propuestas que mejoran el aprendizaje cooperativo. | Forma parte de las dinámicas establecidas por el grupo, generando propuestas que mejoran el aprendizaje cooperativo. | Forma parte activa de las dinámicas establecidas por el grupo, y realiza alguna propuesta para mejorar el aprendizaje cooperativo. | Forma parte de las dinámicas establecidas por el grupo, con la ayuda del docente. | 8 |
| HABILIDADES SOCIALES | Interacciona con empatía y autocontrol, manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista y utilizando diferentes habilidades sociales que contribuyen a la cohesión. | Interacciona con empatía y autocontrol, manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista. | Interacciona manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista. | Interacciona con dificultades, manteniendo una necesitando ayuda para mantener actitudes respetuosas. | 9 |
| GENERACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO | Contribuye de manera activa a la consecución de los logros en el trabajo grupal, responsabilizándose de su aportación en la presentación del producto conseguido. | Contribuye a la consecución de los logros en el trabajo grupal, responsabilizándose de su aportación en la presentación del producto conseguido. | Contribuye a la consecución de los logros en el trabajo grupal, con alguna dificultad para responsabilizarse de su aportación en la presentación del producto conseguido. | Contribuye algo a la consecución de los logros en el trabajo grupal, con dificultad para responsabilizarse de su aportación en la presentación del producto conseguido. | 9 |
| TOTAL | | | | | 8.6 |

Nota. Rúbrica adaptada por la Dra. Minerva Camacho Javier sólo para fines académicos. Tomada de RECURSOSSEP el 19 de junio de 2019 en <https://www.recursosep.com/2017/06/18/rubricas-para-la-evaluacion-del-alumnado-version-editable/>.

| RÚBRICA PARA EVALUAR LA IMPLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES Y TAREAS | | | | | |
|---|--|--|---|---|----------|
| ISIS ALEJANDRA MIRANDA ORAMAS | | | | | |
| CATEGORÍA | 9-10 EXCELENTE | 7-8 BUENO | 5-6 ADECUADO | 1-4 MEJORABLE | SUBTOTAL |
| PLANIFICACIÓN DEL TRABAJO | Realiza un uso adecuado de los materiales y los recursos disponibles de acuerdo con el procedimiento establecido por el grupo, ajustándose al plazo previsto. | Usa los materiales y los recursos disponibles de acuerdo con el procedimiento establecido por el grupo, ajustándose al plazo previsto. | Usa los materiales y los recursos disponibles con cierta dificultad para ajustarse al plazo previsto. | Usa los materiales y los recursos disponibles con dificultad y sin ajustarse al plazo previsto. | 8 |
| RESPONSABILIDAD | Comprende y asume su responsabilidad y la de los demás, valorando especialmente el esfuerzo individual y colectivo. | Comprende y asume su responsabilidad y la de los demás, reconociendo el esfuerzo individual y colectivo. | Comprende y asume su responsabilidad, con alguna dificultad para valorar el esfuerzo individual y colectivo. | Elude su responsabilidad y tiene dificultades para reconocer el esfuerzo individual y colectivo. | 8 |
| PARTICIPACIÓN | Forma parte activa de las dinámicas establecidas por el grupo, generando propuestas que mejoran el aprendizaje cooperativo. | Forma parte de las dinámicas establecidas por el grupo, generando propuestas que mejoran el aprendizaje cooperativo. | Forma parte activa de las dinámicas establecidas por el grupo, y realiza alguna propuesta para mejorar el aprendizaje cooperativo. | Forma parte de las dinámicas establecidas por el grupo, con la ayuda del docente. | 7 |
| HABILIDADES SOCIALES | Interacciona con empatía y autocontrol, manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista y utilizando diferentes habilidades sociales que contribuyen a la cohesión. | Interacciona con empatía y autocontrol, manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista. | Interacciona manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista. | Interacciona con dificultades, manteniendo una necesitando ayuda para mantener actitudes respetuosas. | 9 |
| GENERACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO | Contribuye de manera activa a la consecución de los logros en el trabajo grupal, responsabilizándose de su aportación en la presentación del producto conseguido. | Contribuye a la consecución de los logros en el trabajo grupal, responsabilizándose de su aportación en la presentación del producto conseguido. | Contribuye a la consecución de los logros en el trabajo grupal, con alguna dificultad para responsabilizarse de su aportación en la presentación del producto conseguido. | Contribuye algo a la consecución de los logros en el trabajo grupal, con dificultad para responsabilizarse de su aportación en la presentación del producto conseguido. | 9 |
| TOTAL | | | | | 8.2 |

Nota. Rúbrica adaptada por la Dra. Minerva Camacho Javier sólo para fines académicos. Tomada de RECURSOSSEP el 19 de junio de 2019 en <https://www.recursosep.com/2017/06/18/rubricas-para-la-evaluacion-del-alumnado-version-editable/>.

| RÚBRICA PARA EVALUAR LA IMPLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES Y TAREAS | | | | | |
|---|--|--|---|---|----------|
| MILAGROS DEL CARMEN TRIANO HERNÁNDEZ | | | | | |
| CATEGORÍA | 9-10 EXCELENTE | 7-8 BUENO | 5-6 ADECUADO | 1-4 MEJORABLE | SUBTOTAL |
| PLANIFICACIÓN DEL TRABAJO | Realiza un uso adecuado de los materiales y los recursos disponibles de acuerdo con el procedimiento establecido por el grupo, ajustándose al plazo previsto. | Usa los materiales y los recursos disponibles de acuerdo con el procedimiento establecido por el grupo, ajustándose al plazo previsto. | Usa los materiales y los recursos disponibles con cierta dificultad para ajustarse al plazo previsto. | Usa los materiales y los recursos disponibles con dificultad y sin ajustarse al plazo previsto. | 8 |
| RESPONSABILIDAD | Comprende y asume su responsabilidad y la de los demás, valorando especialmente el esfuerzo individual y colectivo. | Comprende y asume su responsabilidad y la de los demás, reconociendo el esfuerzo individual y colectivo. | Comprende y asume su responsabilidad, con alguna dificultad para valorar el esfuerzo individual y colectivo. | Elude su responsabilidad y tiene dificultades para reconocer el esfuerzo individual y colectivo. | 8 |
| PARTICIPACIÓN | Forma parte activa de las dinámicas establecidas por el grupo, generando propuestas que mejoran el aprendizaje cooperativo. | Forma parte de las dinámicas establecidas por el grupo, generando propuestas que mejoran el aprendizaje cooperativo. | Forma parte activa de las dinámicas establecidas por el grupo, y realiza alguna propuesta para mejorar el aprendizaje cooperativo. | Forma parte de las dinámicas establecidas por el grupo, con la ayuda del docente. | 8 |
| HABILIDADES SOCIALES | Interacciona con empatía y autocontrol, manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista y utilizando diferentes habilidades sociales que contribuyen a la cohesión. | Interacciona con empatía y autocontrol, manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista. | Interacciona manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista. | Interacciona con dificultades, manteniendo una necesitando ayuda para mantener actitudes respetuosas. | 9 |
| GENERACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO | Contribuye de manera activa a la consecución de los logros en el trabajo grupal, responsabilizándose de su aportación en la presentación del producto conseguido. | Contribuye a la consecución de los logros en el trabajo grupal, responsabilizándose de su aportación en la presentación del producto conseguido. | Contribuye a la consecución de los logros en el trabajo grupal, con alguna dificultad para responsabilizarse de su aportación en la presentación del producto conseguido. | Contribuye algo a la consecución de los logros en el trabajo grupal, con dificultad para responsabilizarse de su aportación en la presentación del producto conseguido. | 10 |
| TOTAL | | | | | 8.6 |

Nota. Rúbrica adaptada por la Dra. Minerva Camacho Javier sólo para fines académicos. Tomada de RECURSOSSEP el 19 de junio de 2019 en <https://www.recursosep.com/2017/06/18/rubricas-para-la-evaluacion-del-alumnado-version-editable/>.