

RÚBRICA PARA EVALUAR LA IMPLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES Y TAREAS					
PAULA NICOLE HIPOLITO PONCE					
CATEGORÍA	9-10 EXCELENTE	7-8 BUENO	5-6 ADECUADO	1-4 MEJORABLE	SUBTOTAL
PLANIFICACIÓN DEL TRABAJO	Realiza un uso adecuado de los materiales y los recursos disponibles de acuerdo con el procedimiento establecido por el grupo, ajustándose al plazo previsto.	Usa los materiales y los recursos disponibles de acuerdo con el procedimiento establecido por el grupo, ajustándose al plazo previsto.	Usa los materiales y los recursos disponibles con cierta dificultad para ajustarse al plazo previsto.	Usa los materiales y los recursos disponibles con dificultad y sin ajustarse al plazo previsto.	8
RESPONSABILIDAD	Comprende y asume su responsabilidad y la de los demás, valorando especialmente el esfuerzo individual y colectivo.	Comprende y asume su responsabilidad y la de los demás, reconociendo el esfuerzo individual y colectivo.	Comprende y asume su responsabilidad, con alguna dificultad para valorar el esfuerzo individual y colectivo.	Elude su responsabilidad y tiene dificultades para reconocer el esfuerzo individual y colectivo.	8
PARTICIPACIÓN	Forma parte activa de las dinámicas establecidas por el grupo, generando propuestas que mejoran el aprendizaje cooperativo.	Forma parte de las dinámicas establecidas por el grupo, generando propuestas que mejoran el aprendizaje cooperativo.	Forma parte activa de las dinámicas establecidas por el grupo, y realiza alguna propuesta para mejorar el aprendizaje cooperativo.	Forma parte de las dinámicas establecidas por el grupo, con la ayuda del docente.	7
HABILIDADES SOCIALES	Interacciona con empatía y autocontrol, manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista y utilizando diferentes habilidades sociales que contribuyen a la cohesión.	Interacciona con empatía y autocontrol, manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista.	Interacciona manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista.	Interacciona con dificultades, manteniendo una necesitando ayuda para mantener actitudes respetuosas.	9
GENERACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO	Contribuye de manera activa a la consecución de los logros en el trabajo grupal, responsabilizándose de su aportación en la presentación del producto conseguido.	Contribuye a la consecución de los logros en el trabajo grupal, responsabilizándose de su aportación en la presentación del producto conseguido.	Contribuye a la consecución de los logros en el trabajo grupal, con alguna dificultad para responsabilizarse de su aportación en la presentación del producto conseguido.	Contribuye algo a la consecución de los logros en el trabajo grupal, con dificultad para responsabilizarse de su aportación en la presentación del producto conseguido.	9
TOTAL					8.2

Nota. Rúbrica adaptada por la Dra. Minerva Camacho Javier sólo para fines académicos. Tomada de RECURSOSSEP el 19 de junio de 2019 en <https://www.recursosep.com/2017/06/18/rubricas-para-la-evaluacion-del-alumnado-version-editable/>.

RÚBRICA PARA EVALUAR LA IMPLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES Y TAREAS					
PRISCILA AMAIRANI MATEOS HERNÁNDEZ					
CATEGORÍA	9-10 EXCELENTE	7-8 BUENO	5-6 ADECUADO	1-4 MEJORABLE	SUBTOTAL
PLANIFICACIÓN DEL TRABAJO	Realiza un uso adecuado de los materiales y los recursos disponibles de acuerdo con el procedimiento establecido por el grupo, ajustándose al plazo previsto.	Usa los materiales y los recursos disponibles de acuerdo con el procedimiento establecido por el grupo, ajustándose al plazo previsto.	Usa los materiales y los recursos disponibles con cierta dificultad para ajustarse al plazo previsto.	Usa los materiales y los recursos disponibles con dificultad y sin ajustarse al plazo previsto.	9
RESPONSABILIDAD	Comprende y asume su responsabilidad y la de los demás, valorando especialmente el esfuerzo individual y colectivo.	Comprende y asume su responsabilidad y la de los demás, reconociendo el esfuerzo individual y colectivo.	Comprende y asume su responsabilidad, con alguna dificultad para valorar el esfuerzo individual y colectivo.	Elude su responsabilidad y tiene dificultades para reconocer el esfuerzo individual y colectivo.	8
PARTICIPACIÓN	Forma parte activa de las dinámicas establecidas por el grupo, generando propuestas que mejoran el aprendizaje cooperativo.	Forma parte de las dinámicas establecidas por el grupo, generando propuestas que mejoran el aprendizaje cooperativo.	Forma parte activa de las dinámicas establecidas por el grupo, y realiza alguna propuesta para mejorar el aprendizaje cooperativo.	Forma parte de las dinámicas establecidas por el grupo, con la ayuda del docente.	8
HABILIDADES SOCIALES	Interacciona con empatía y autocontrol, manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista y utilizando diferentes habilidades sociales que contribuyen a la cohesión.	Interacciona con empatía y autocontrol, manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista.	Interacciona manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista.	Interacciona con dificultades, manteniendo una necesitando ayuda para mantener actitudes respetuosas.	9
GENERACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO	Contribuye de manera activa a la consecución de los logros en el trabajo grupal, responsabilizándose de su aportación en la presentación del producto conseguido.	Contribuye a la consecución de los logros en el trabajo grupal, responsabilizándose de su aportación en la presentación del producto conseguido.	Contribuye a la consecución de los logros en el trabajo grupal, con alguna dificultad para responsabilizarse de su aportación en la presentación del producto conseguido.	Contribuye algo a la consecución de los logros en el trabajo grupal, con dificultad para responsabilizarse de su aportación en la presentación del producto conseguido.	9
TOTAL					8.6

Nota. Rúbrica adaptada por la Dra. Minerva Camacho Javier sólo para fines académicos. Tomada de RECURSOSSEP el 19 de junio de 2019 en <https://www.recursosep.com/2017/06/18/rubricas-para-la-evaluacion-del-alumnado-version-editable/>.

RÚBRICA PARA EVALUAR LA IMPLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES Y TAREAS					
ISIS ALEJANDRA MIRANDA ORAMAS					
CATEGORÍA	9-10 EXCELENTE	7-8 BUENO	5-6 ADECUADO	1-4 MEJORABLE	SUBTOTAL
PLANIFICACIÓN DEL TRABAJO	Realiza un uso adecuado de los materiales y los recursos disponibles de acuerdo con el procedimiento establecido por el grupo, ajustándose al plazo previsto.	Usa los materiales y los recursos disponibles de acuerdo con el procedimiento establecido por el grupo, ajustándose al plazo previsto.	Usa los materiales y los recursos disponibles con cierta dificultad para ajustarse al plazo previsto.	Usa los materiales y los recursos disponibles con dificultad y sin ajustarse al plazo previsto.	8
RESPONSABILIDAD	Comprende y asume su responsabilidad y la de los demás, valorando especialmente el esfuerzo individual y colectivo.	Comprende y asume su responsabilidad y la de los demás, reconociendo el esfuerzo individual y colectivo.	Comprende y asume su responsabilidad, con alguna dificultad para valorar el esfuerzo individual y colectivo.	Elude su responsabilidad y tiene dificultades para reconocer el esfuerzo individual y colectivo.	8
PARTICIPACIÓN	Forma parte activa de las dinámicas establecidas por el grupo, generando propuestas que mejoran el aprendizaje cooperativo.	Forma parte de las dinámicas establecidas por el grupo, generando propuestas que mejoran el aprendizaje cooperativo.	Forma parte activa de las dinámicas establecidas por el grupo, y realiza alguna propuesta para mejorar el aprendizaje cooperativo.	Forma parte de las dinámicas establecidas por el grupo, con la ayuda del docente.	7
HABILIDADES SOCIALES	Interacciona con empatía y autocontrol, manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista y utilizando diferentes habilidades sociales que contribuyen a la cohesión.	Interacciona con empatía y autocontrol, manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista.	Interacciona manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista.	Interacciona con dificultades, manteniendo una necesitando ayuda para mantener actitudes respetuosas.	9
GENERACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO	Contribuye de manera activa a la consecución de los logros en el trabajo grupal, responsabilizándose de su aportación en la presentación del producto conseguido.	Contribuye a la consecución de los logros en el trabajo grupal, responsabilizándose de su aportación en la presentación del producto conseguido.	Contribuye a la consecución de los logros en el trabajo grupal, con alguna dificultad para responsabilizarse de su aportación en la presentación del producto conseguido.	Contribuye algo a la consecución de los logros en el trabajo grupal, con dificultad para responsabilizarse de su aportación en la presentación del producto conseguido.	9
TOTAL					8.2

Nota. Rúbrica adaptada por la Dra. Minerva Camacho Javier sólo para fines académicos. Tomada de RECURSOSSEP el 19 de junio de 2019 en <https://www.recursosep.com/2017/06/18/rubricas-para-la-evaluacion-del-alumnado-version-editable/>.

RÚBRICA PARA EVALUAR LA IMPLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES Y TAREAS					
MILAGROS DEL CARMEN TRIANO HERNÁNDEZ					
CATEGORÍA	9-10 EXCELENTE	7-8 BUENO	5-6 ADECUADO	1-4 MEJORABLE	SUBTOTAL
PLANIFICACIÓN DEL TRABAJO	Realiza un uso adecuado de los materiales y los recursos disponibles de acuerdo con el procedimiento establecido por el grupo, ajustándose al plazo previsto.	Usa los materiales y los recursos disponibles de acuerdo con el procedimiento establecido por el grupo, ajustándose al plazo previsto.	Usa los materiales y los recursos disponibles con cierta dificultad para ajustarse al plazo previsto.	Usa los materiales y los recursos disponibles con dificultad y sin ajustarse al plazo previsto.	8
RESPONSABILIDAD	Comprende y asume su responsabilidad y la de los demás, valorando especialmente el esfuerzo individual y colectivo.	Comprende y asume su responsabilidad y la de los demás, reconociendo el esfuerzo individual y colectivo.	Comprende y asume su responsabilidad, con alguna dificultad para valorar el esfuerzo individual y colectivo.	Elude su responsabilidad y tiene dificultades para reconocer el esfuerzo individual y colectivo.	8
PARTICIPACIÓN	Forma parte activa de las dinámicas establecidas por el grupo, generando propuestas que mejoran el aprendizaje cooperativo.	Forma parte de las dinámicas establecidas por el grupo, generando propuestas que mejoran el aprendizaje cooperativo.	Forma parte activa de las dinámicas establecidas por el grupo, y realiza alguna propuesta para mejorar el aprendizaje cooperativo.	Forma parte de las dinámicas establecidas por el grupo, con la ayuda del docente.	8
HABILIDADES SOCIALES	Interacciona con empatía y autocontrol, manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista y utilizando diferentes habilidades sociales que contribuyen a la cohesión.	Interacciona con empatía y autocontrol, manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista.	Interacciona manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista.	Interacciona con dificultades, manteniendo una necesitando ayuda para mantener actitudes respetuosas.	9
GENERACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PRODUCTO	Contribuye de manera activa a la consecución de los logros en el trabajo grupal, responsabilizándose de su aportación en la presentación del producto conseguido.	Contribuye a la consecución de los logros en el trabajo grupal, responsabilizándose de su aportación en la presentación del producto conseguido.	Contribuye a la consecución de los logros en el trabajo grupal, con alguna dificultad para responsabilizarse de su aportación en la presentación del producto conseguido.	Contribuye algo a la consecución de los logros en el trabajo grupal, con dificultad para responsabilizarse de su aportación en la presentación del producto conseguido.	10
TOTAL					8.6

Nota. Rúbrica adaptada por la Dra. Minerva Camacho Javier sólo para fines académicos. Tomada de RECURSOSSEP el 19 de junio de 2019 en <https://www.recursosep.com/2017/06/18/rubricas-para-la-evaluacion-del-alumnado-version-editable/>.